

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.05 Проектирование горнотехнических зданий и  
сооружений

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.37 Шахтное и подземное строительство

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

кандидат технических наук, Доцент, Кирсанов Александр

Константинович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины "Проектирование горнотехнических зданий и сооружений": достижение определенного уровня эрудиции студентов и овладение начальными знаниями в области проектирования и строительства поверхностного комплекса горного предприятия с применением современных материалов, изделий и конструкций и дальнейшего обучения и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами при изучении дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об истории появления и развития горного дела;
- овладение знаниями физикомеханических свойств горных пород; приобретение знаний о методиках проектирования и расчета конструкций, используемых для строительства поверхностного комплекса горного предприятия;
- овладение знаниями об основах технологии и методах ведения работ, защиты, монтажа, усиления и реконструкции различных видов несущих конструкций, знаниями в ряде аспектов проектирования и строительства.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен проектировать форму, размеры поперечного сечения горных выработок и подземных сооружений различного назначения; выбирать материалы для инженерных конструкций подземных и горнотехнических зданий и сооружений в зависимости от конкретных условий их эксплуатации; управлять свойствами материалов в процессе их приготовления, контролировать качество производимых материалов и изделий с соответствии с требованиями нормативных документов; определять нагрузки на конструкции подземных сооружений и горнотехнических зданий и сооружений, производить расчет их прочности, устойчивости и деформируемости конструкций</b>	
ПК-4.2: Выбирает материалы для инженерных конструкций подземных и горнотехнических зданий и сооружений в зависимости от конкретных условий их эксплуатации	особенности материалов, используемых для инженерных конструкций перечень актуальных нормативных документов основные законы движения материальных тел и взаимодействия между ними; физические основы механики организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства

	<p>пользоваться передовыми программными продуктами горной и строительной терминологией. Методами, способами и технологиями горно-проходческих работ и работ по реконструкции и восстановлению подземных объектов</p> <p>основными нормативными документами по проведению горных выработок</p> <p>методами проектирования и расчета параметров горных выработок</p>
<p>ПК-4.4: Определяет нагрузки на конструкции подземных сооружений и горнотехнических зданий и сооружений, производит расчет их прочности, устойчивости и деформируемости конструкций</p>	<p>Технологические особенности работы горного оборудования</p> <p>Технические характеристики и технологические особенности работы горного оборудования</p> <p>Перечень актуальных нормативных документов</p> <p>Организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе</p> <p>Проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые оперативные решения, изыскивать возможности повышения эффективности производства</p> <p>Контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях</p> <p>Горной и строительной терминологией. Методами, способами и технологиями горно-проходческих работ и работ по реконструкции и восстановлению подземных объектов</p> <p>Основными нормативными документами по проведению горных выработок</p> <p>Методами проектирования и расчета параметров горных выработок</p>
<p><b>ПК-5: Способен выбирать технологию строительства горных выработок и подземных сооружений в зависимости от конкретных горно-геологических и горнотехнических условий, а также от функционального назначения подземных объектов; использовать знания и методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов; методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем; способы и средства обеспечения нормального эксплуатационного состояния подземных сооружений; способы и схемы вентиляции горных выработок и подземных сооружений в процессе их строительства</b></p>	

<p>ПК-5.2: Использует знания и методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов и методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем</p>	<p>механические процессы в массивах горных пород при ведении горно-строительных работ  конструктивные особенности подземных сооружений и методы их расчета  составлять перечень работ по инженерным изысканиям в соответствии с заданием  выбирать материалы для инженерных конструкций подземных зданий и сооружений  определять нагрузки на конструкции подземных</p>
	<p>сооружений  рассчитывать элементы конструкций подземных сооружений  горной и строительной терминологией  навыком определения нагрузки на конструкции подземных сооружений  навыками расчетов элементов конструкций подземных сооружений</p>
<p><b>ПК-6: Способен выполнять эксплуатационные расчеты горнопроходческих машин и комплексов при их выборе для заданных горно-геологических условий и объемов горностроительных работ; обеспечить комплекс мер по экологической и промышленной безопасности применяемых технологий строительства, ремонта и восстановления подземных сооружений; подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений; проводить технические расчеты по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектов</b></p>	
<p>ПК-6.3: Подготавливает и согласовывает задания на разработку проектных решений</p>	<p>естественнонаучную сущность проблемы, с которой придется столкнуться в ходе профессиональной деятельности  теоретические и технологические основы строительства зданий и сооружений поверхностного комплекса  материалы и изделия, применяемые в строительстве  применять теоретические и технологические основы проектирования и строительства зданий и сооружений поверхностного комплекса горного предприятия  разбираться в строительных терминах и технологиях  решать строительные и проектные задачи терминологией и основными понятиями в области производства изделий и конструкций из современных материалов  методами определения основных свойств строительных материалов  технологическими методами ведения работ при проектировании и строительстве зданий и сооружений поверхностного комплекса</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Основные требования к проектированию и строительству зданий и сооружений на поверхности шахт</b>									
	1. Классификация зданий и сооружений. Здания производственного назначения: надшахтные здания подъемных машин и обогатительных фабрик. Здания энергетического назначения: котельные, электроподстанции, вентиляторов, компрессоров. Административно-бытовые комбинаты.	1							
<b>2. Генеральный план поверхности шахты</b>									
	1. Технологическая основа построения генерального плана. Компановка технологического комплекса поверхности. Основные принципы построения генерального плана. Выбор промплощадки для строительства шахт. Задачи и состав изыскательских работ. Вертикальная планировка. Подъездные пути. Осушение площадки. Инженерно-технические коммуникации.	1							

2. Проектирование генерального плана поверхности шахты			2					
3. Изучение информации о генеральном плане поверхности шахты							12	
<b>3. Копры</b>								
1. Общие сведения о копрах. Назначение копрлв. Материалы, применяемые для строительства. Условия эксплуатации. Расположение подъемной машины.	1							
2. Основные системы металлических копров. Конструктивные элементы копров. Основные расчетные схемы элементов и определение усилий в них. Проектирование и расчет башенных копров. Расчетные схемы и нагрузки. Определение размеров копров. Особенности проектирования фундаментов.	1							
3. Строительство копров. Схемы возведения копров: над эксплуатируемым; временно остановленным подъемом и рядом с работающим, с последующей надвижкой после полного возведения башенного копра на монтажной площадке.	1							
4. Проектирование копров			2					
5. Изучение копров							10	
<b>4. Галереи и эстакады</b>								

1. Конструктивные схемы галерей. Транспортные и коммуникационные галереи. Основные расчетные положения и элементы, обеспечивающие продольную и поперечную устойчивость галерей при действии на них различных по направлению нагрузок. Расчетные схемы отдельных элементов и определение их размеров. Эстакады, их назначение и конструктивные признаки. Расчет эстакад.	1							
2. Проектирование галерей и эстакад			1					
3. Изучение галерей и эстакад							10	
<b>5. Бункера и силосы</b>								
1. Назначение бункеров и силосов и их конструктивные различия. Выбор формы поперечного сечения бункера, конструктивной схемы и материала для изготовления бункера. Характеристики сыпучих материалов и их влияние на выбор материала и объемно-планировочные решения бункера. Бункера жесткие и гибкие; прямоугольные и круглые; металлические и железобетонные, их сравнительная характеристика. Силосы и их принципиальное отличие от бункеров. Расчетные схемы.	1							
2. Проектирование бункеров и силосов			1					
3. Изучение бункеров и силосов							10	
<b>6. Основные положения организации строительного производства</b>								
1. Проект организации строительства (ПОС) и производства работ (ППР). Состав документов и их назначение. Строительный генеральный план. Назначение, отличие от генерального плана. Состав строительного генерального плана.	1							

2. Составление основных положений организации строительного производства			2					
3. Изучение основных положений организации строительного производства							10	
<b>7. Введение</b>								
1. Введение в дисциплину	1							
2. Изучение основных терминов и определений							35	
Всего	9		8				87	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. При изучении дисциплины используется программное обеспечение – MS Office 2007 и выше

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. В качестве справочной системы используется встроенная в программный пакет MS Office справочная система.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная аудитория, оснащённая средствами мультимедиа, компьютерный класс. Нормативная и техническая документация, презентация дисциплины, методические руководства и справочный материал по практическим занятиям, курсовому проектированию и самостоятельной работе студентов.